Basisbildungszentrum
abc-Salzburg

GESCHÄFTSBERICHT 2020

KURSE
BERATUNG
ENTWICKLUNG
TRANSFER

IMPRESSUM

Basisbildungszentrum *abc-Salzburg* gemeinnützige GmbH
Lastenstraße 22 | 5020 Salzburg
FN: 517848t
0662|871657

office@abc.salzburg.at
www.abc.salzburg.at

www.facebook.com/abcSalzburg

Redaktion und Layout:
Birgit Loibichler, MA
Mag.ª Gerhild Sallaberger

Für den Inhalt verantwortlich:
Mag.ª Gerhild Sallaberger

INHALT

HERAUSFORDERUNG DISTANCE LEARNING	6
TRAINER_INNEN-PROFESSIONALISIERUNG	7
DIGITALE LERNMATERIALIEN	8
DAS KURSJAHR IN ZAHLEN	10
GUT VERNETZT TROTZ ABSTAND	12
ABGESEHEN VON COVID-19...?	13
DAS *ABC*-TEAM IN SALZBURG STADT	14
DAS *ABC*-TEAM IN BISCHOFSHOFEN	16
AUSBLICK AUF DAS JAHR 2021	17
ORGANISATION	19

VORWORT

2020 – ein Jahr, das uns allen viel abverlangte. Es forderte uns ganz oft auf, mutig neue Wege zu gehen, sich flexibel zu zeigen, Veränderungen zuzulassen, sich auf das Wesentliche zu konzentrieren und zu erkennen, was wichtig ist und wirklich zählt. Rückblickend fallen mir verschiedenste Ereignisse und Erlebnisse ein, die diesen Ausnahmezustand prägten, die völlig neu waren und uns zwangen, vieles anders zu sehen.

Das Lockdown-Leben zwischen Stillstand und Veränderung, zwischen Home und Office, zwischen Normalität und Quarantänen zwang sowohl das Team der *abc-Salzburg* gGmbH als auch die Teilnehmenden dazu, andere Lebens-, Lern- und Arbeitswelten zu entdecken. Der Mut der Kursteilnehmer_innen, sich auf eine „neue Art des Lernens" einzulassen, ist bemerkenswert. Rund 170 Erwachsene entschieden sich im Herbst 2019, einen Basisbildungskurs „im herkömmlichen Stil" zu besuchen – einen Kurs entweder in Salzburg oder in Bischofshofen, einen Kurs mit einer/einem Trainer_in vor Ort, mit anderen Teilnehmenden in einem Kursraum. Im Frühjahr 2020 fanden sie sich im Distance Learning wieder, beim Lernen via Email, Smartphone und Online-Videokonferenzen. Sie alle gaben nicht auf, blieben dran, verloren ihre Ziele nicht aus den Augen.

Vor etlichen Jahren, allerdings heute noch so relevant wie damals, erhielt ich eine Karte mit folgendem Spruch:

„Lieber mal etwas riskieren, als ewig zu bereuen, sich nicht getraut zu haben!"

Lassen Sie uns gemeinsam auf den folgenden Seiten einen genaueren Blick auf diesen Mut, dieses Riskieren werfen. Viel Freude bei der Lektüre!

HERAUSFORDERUNG DISTANCE LEARNING

Seit 21 Jahren bietet die *abc-Salzburg* gGmbH Basisbildungkurse an. In all den Jahren fand Unterricht in Präsenz statt. Der Gedanke, dass die Kurse über Wochen, sogar Monate hinweg, nicht in den Kursräumen stattfinden könnten, war in all den Jahren nicht relevant auf. Sehr wohl relevant waren und sind aber die Prinzipien, auf denen unsere Kurse seit jeher basieren, unter anderem: einen vertrauensvollen, wertschätzenden Rahmen zu schaffen, der die Teilnehmer_innen in den Mittelpunkt stellt und Lernsettings sowie -materialien laufend an deren Themen und Bedürfnisse anzupassen.

Entgegen all unserer Prinzipien mussten sich im Jahr 2020 die Lernenden an das Setting des Distance Learnings anpassen. Nach Ausrufen des ersten Lockdowns im März durch die Bundesregierung setzte das Team alles daran, das Lernen für die Teilnehmer_innen weiterhin zu ermöglichen, gleichzeitig aber so wenig wie möglich an Qualität, Autonomie und sozialen Aspekten einzubüßen. Dies gelang den Trainer_innen vor allem aufgrund der jahrelangen Expertise in diesem speziellen Bereich der Erwachsenenbildung und dem vertrauensvollen Verhältnis zu den Teilnehmer_innen.

Ob Lernen in Online-Meetings, anhand von Lernvideos, per Messengerdienst oder vorab ausgeschickter Lernmaterialien – Distance Learning im Bereich der Basisbildung war etwas vollkommen Neuartiges. Viele Bedenken, der veränderten Situation und den Ansprüchen gerecht zu werden, kamen auf:

- Wie lerne ich mit Teilnehmer_innen ohne Zugang zu technischem Equipment bzw. digitalen Vorkenntnissen?
- Wie ermögliche ich den Teilnehmer_innen einen niederschwelligen Einstieg in benötigte, jedoch unbekannte Tools?
- Welche Lernplattformen sind für Teilnehmer_innen mit geringen Schriftsprachkenntnissen geeignet?
- Wie ermögliche ich weiterhin individuelles, kooperatives und kollaboratives Lernen?
- Wie bewahre ich im Distance Learning den Überblick über den aktuellen Lernstand der Teilnehmer_innen?
- Wie motiviere ich bei Rückschlägen und auftretenden Selbstzweifeln?

TRAINER_INNEN-PROFESSIONALISIERUNG

Neben dem Austausch der Trainer_innen untereinander, unterstützte auch das breite Angebot an Online-Fortbildungen und Methodik-Didaktik-Webinaren, Antworten zum Thema Distance Learning zu erhalten. Die Trainer_innen der *abc-Salzburg* gGmbH absolvierten 2020 u. a. folgende Weiterbildungen:

- Basisbildung: Trainer_innentag | Initiative Erwachsenenbildung
- EB Mooc plus – Die digitale Praxis für Erwachsenenbildner_innen
- Schmeckt das Online-Lernen den Synapsen? | Hueber Verlag
- Aus dem Vollen schöpfen – hybride Formate | bifeb
- Online unterrichten: Kompaktkurs | Hueber Verlag
- Der Online-Unterricht: synchrone und asynchrone Aufgaben | Klett-Verlag
- Lesen schmackhaft gemacht | Hueber Verlag
- Bitte halten Sie Abstand! Anregungen für einen interaktiven Unterricht | Klett Verlag
- Deutsch intensiv: Schreiben | Klett Verlag
- Tips for making your online teaching On Point | Klett Verlag
- „Speaking" fördern – trotz Distanz und Abstand! | Klett Verlag
- Teaching remotely with Empower | Klett Verlag

Die Trainer_innen scheuten keinen Aufwand hinsichtlich Einarbeitung, Adaption, Umsetzung und Reflexion neuer Tools in der Praxis. Sie wendeten zusätzliche Ressourcen auf, die oftmals den Rahmen der Wochenstundenanstellung überstiegen.

Auch in der Krise verloren sie jene nicht aus den Augen, die seit jeher im Mittelpunkt unseres Angebots stehen: die Teilnehmer_innen.

DIGITALE LERNMATERIALIEN

Am 23.01.2020 beschäftigte sich eine Kursgruppe in der *abc-Salzburg* gGmbH mit folgender Schlagzeile: „Neue Lungenkrankheit in China“. Nur wenige Wochen später stand die *abc-Salzburg* gGmbH vor der Herausforderung 32 Kurse umzuorganisieren – mit 167 Kursteilnehmer_innen, die großteils über wenig bis keine digitalen Vorkenntnisse verfügten.

Während ein Teil der Kursteilnehmer_innen mit Arbeitsblättern und -aufträgen per Post versorgt werden konnte, wurden andere Teilnehmer_innen per Telefon mit Online-Tools vertraut gemacht. Wieder andere erhielten Arbeitsaufträge per Email von den Trainer_innen – Lernen und Austauschen per Messengerdienst wurde zum Kursalltag. Ob Online-Meetings, Lernvideos, Fotos und Sprachnachrichten zur Selbstkontrolle – die Teilnehmer_innen waren mit neuen Technologien und Lernkanälen konfrontiert, die vor Covid-19 in der Basisbildung methodisch-didaktisch undenkbar gewesen wären.

Während im Präsenzunterricht individuell erstellte, maßgeschneiderte Arbeitsblätter als probates Mittel fungierten, waren es im Distance Learning digitale Tools, auf die die Trainer_innen zurückgriffen: Eine digitale Pinwand, auf der Texte, Bilder, Videos, Links, Sprachaufnahmen und Bildschirmaufnahmen geteilt werden können, selbsterstellte „Lernhäppchen” mittels der Software „Learning Snacks” oder auch „Learning Apps”, die Lehr- und Lernprozesse mit interaktiven, multimedialen Bausteinen unterstützen und in Lerninhalte eingebunden werden können. Allen gemeinsam ist, dass sie interaktives Online-Lernen mit Selbstkontrolle ermöglichen und den Teilnehmer_innen über Smartphone, Tablet oder PC zur Verfügung stehen.

Haben Sie ein Smartphone zur Hand? Werfen Sie doch einen Blick in unseren Basisbildungsunterricht, indem Sie mit Ihrem Smartphone die QR-Codes scannen!

QR-Code scannen? Gewusst wie!

- Öffnen Sie Ihre Kamera-App.
- Scannen Sie den QR-Code.
- Folgen Sie den Anweisungen am Bildschirm.

Ihr Smartphone reagiert nicht?

- Installieren Sie einen QR-Code-Scanner aus dem App oder Play Store.
- Öffnen Sie die App.
- Scannen Sie den QR-Code.
- Folgen Sie den Anweisungen am Bildschirm.

Alltagsrechnen
Thema: Uhr
Lernziel: digitale in analoge Uhrzeit umwandeln

Lesen und Schreiben
Thema: Erlagschein
Lernziel: Daten am Erlagschein richtig ausfüllen

Lesen und Schreiben
Thema: Lebensmittel
Lernziel: alltagsnahen Grundwortschatz richtig schreiben

Hier einige Auszüge aus Rückmeldungen der Kursteilnehmer_innen zum Distance Learning:

Ich muss gestehen, am Anfang dachte ich mir, hoffentlich schaffe ich diese Herausforderung. Für mich war alles neu. Es ist mir aber mit viel Übung und Zeitaufwand ganz gut gelungen. „

Ich würde sagen, dass es uns sehr gut gelungen ist und es war auch eine neue Erfahrung, die wir wahrscheinlich ohne Corona nicht gemacht hätten. „

Die Zeit (Anm.: des Lockdowns) war sehr gut genützt, weil die Trainerin uns so viel beigebracht hat. Trotzdem bin ich jetzt froh, wenn wir uns wieder in gewohnter Umgebung treffen können. „

DAS KURSJAHR IN ZAHLEN

Wie kann Bildungsplanung in Krisenzeiten gelingen?

In der Realität zeigte sich ein beinahe schon akrobatisches Jonglieren mit etlichen noch offenen Faktoren. Einige Erwachsene, die bereits seit dem vergangenen Jahr auf der Warteliste für einen Basisbildungskurs standen, verzichteten auf einen Start im Herbst 2020. Zu groß waren die Bedenken, sich im Kurs zu infizieren oder einem Unterricht auf Distanz womöglich nicht folgen zu können. Zusätzliche Unbekannte waren Kinderbetreuungspflichten und Homeschooling.

Letztendlich konnten zwei geplante Kurse nicht stattfinden, da zu viele Interessent_innen sich aus oben genannten Gründen gegen einen Kursbesuch entschieden.

Die *abc-Salzburg* gGmbH bot im Jahr 2020 folgende Kurse im Rahmen der Initiative Erwachsenenbildung über das Projekt METIS an – finanziert durch den Europäischen Sozialfonds, das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung und das Land Salzburg:

96 Erstkontakte mit Interessent_innen, Vermittlerpersonen und Einrichtungen führten zu

57 Erstberatungen.

65 % der Erstberatungen führten zu einem Kursstart.

25 % der Erstberatungen stehen weiterhin auf der Warteliste für einen Kursstart im Herbst 2021.

- **Einzelunterricht in Salzburg Stadt**
  20 Frauen | 5 Männer
- **Einzelunterricht in Bischofshofen**
  21 Frauen | 5 Männer
- **Teilnehmer_innen mit Deutsch als Erstsprache**
  73,7 % der Kursteilnehmer_innen

- **Kleingruppenunterricht in Salzburg Stadt**

  Sommersemester
  61 Frauen | 33 Männer

  Wintersemester
  63 Frauen | 29 Männer

- **Schwerpunkte der Kurse in Salzburg Stadt**

  Sommersemester
  8 Lesen und Schreiben
  1 Alltagsrechnen
  5 Schreiben mit neuen Medien
  3 English Basics

  Wintersemester
  8 Lesen und Schreiben
  1 Alltagsrechnen
  5 Schreiben mit neuen Medien
  3 English Basics

- **Kleingruppenunterricht in Bischofshofen**

  Sommersemester
  72 Frauen | 5 Männer

  Wintersemester
  62 Frauen | 8 Männer

- **Schwerpunkte der Kurse in Bischofshofen**

  Sommersemester
  3 Lesen und Schreiben
  8 Schreiben mit neuen Medien
  4 English Basics

  Wintersemester
  3 Lesen und Schreiben
  7 Schreiben mit neuen Medien
  4 English Basics

GUT VERNETZT TROTZ ABSTAND

Auch in der *abc-Salzburg* gGmbH hat die Pandemie als Digitalisierungsbooster fungiert.

Vernetzungs- und Transferaktivitäten verlagerten sich im Jahr 2020 schlagartig in den virtuellen Raum. Was Wochen zuvor noch unvorstellbar war, wurde rasch zu einer neuen Normalität.

Wer anfangs noch dachte, dass Eulen ausschließlich im Wald zu finden wären, wurde eines besseren belehrt. Wir lernten „Meeting-Owls" für Videokonferenzen kennen.

Diese modernen Techniken erleichterten uns das Arbeiten im Jahr 2020 enorm bzw. machten es überhaupt erst möglich, weiterhin vernetzt arbeitsfähig zu bleiben.

Folgende Vernetzungs- und Transferaktivitäten zu externen Partner_innen wurden 2020 umgesetzt:

- Informationsgespräche mit Dr. Günther Kößler, Mag.ª Marita Schendl, Referat Erwachsenenbildung, Land Salzburg
- Informationsgespräche mit Doris Wyskitensky, MA, Abteilung I/14 – Erwachsenenbildung, BMBWF
- Teilnahme an den Informationsveranstaltungen sowie Webinaren des BMBWF und der Initiative Erwachsenenbildung
- Organisation und Moderation des „Netzwerk Basisbildung. Arbeitsgruppe der Arbeitsgemeinschaft Salzburger Erwachsenenbildung"
- Teilnahme an Sitzungen der ARGE Salzburger Erwachsenenbildung
- Teilnahme an Sitzungen der BABE Berufsvereinigung der Arbeitgeber_innen privater Bildungseinrichtungen
- laufender Austausch mit und Kontakt zu Vermittler- und Beratungsstellen
- Überwachungsaudit nach DIN EN ISO 29990 mit Dipl. Ing. Gerald Kürner, SGS Austria Control-Co Ges.m.b.H.
- Vernetzungsgespräche mit Basisbildungseinrichtungen anderer Bundesländer

ABGESEHEN VON COVID-19...?

War im Jahr 2020 ausschließlich Covid-19 das Thema? Leicht könnte man den Eindruck bekommen. Ein genauerer Blick zeigt allerdings, dass dem nicht so war:

- Im Sommer 2020 fand die Prüfung des Qualitätsmanagementsystems auf Normkonformität in Form eines Überwachungsaudits nach DIN EN ISO 29990 in der *abc-Salzburg* gGmbH statt. Stichprobenartig wurden einzelne Bereiche des Qualitätsmanagementsystems überprüft. Ergebnis: Sehr gut, keine Nachbesserungen nötig!

- Im Herbst 2020 erschien im regionalen Magazin „mitten:drin" ein Artikel über die *abc-Salzburg* gGmbH.
„Dorthin (erg.: ins abc-Salzburg) kommen Menschen, die nicht (gut) lesen und schreiben können und ihren Alltag höchst eingeschränkt verbringen. Meistens sind sie im Berufsleben fest verankert und haben es geschafft, ihre Defizite irgendwie zu verbergen, das aber nur unter größten Schwierigkeiten."
Mit diesem Beitrag erreichte das Thema Basisbildung bis zu 32.800 Haushalte im Salzburger Seenland. Nach wie vor fehlt eine österreichweite Kampagne zum Thema „Basisbildungsbedarf Erwachsener" – umso wichtiger sind daher Beiträge wie dieser, denn nicht nur Erwachsene mit Basisbildungsbedarf, sondern auch Vermittlerpersonen können auf diesem Weg erreicht werden.
(mitten:drin | Oktober/November 2020 | S. 4f)

- Die *abc-Salzburg* gGmbH ist eine der wenigen Einrichtungen in ganz Österreich, die auf langjährige Expertise und methodisches Know-how im Bereich Basisbildung und Schriftspracherwerb von Erwachsenen mit Erstsprache Deutsch zurückgreifen kann. Aus diesem Grund erhielten wir 2020 eine Anfrage, bei der Überarbeitung des aktuell gültigen Curriculums „Basisbildung" mitzuwirken. In mehreren Videokonferenzen gaben wir einen Einblick in unsere Zielgruppe und deren spezifischen Lernbedarfe. In welcher Form unsere Anmerkungen zu den Deskriptoren und Lernfeldern im Curriculum Niederschlag finden, bleibt bis zur Publikation abzuwarten.

DAS *ABC*-TEAM IN SALZBURG STADT

Gerhild Sallaberger, Soziologin und Germanistin, ist seit 2004 im Team und somit ein Urgestein im *abc-Salzburg*. Als Geschäftsführerin ist sie seit Mitte 2019 tätig. Das große Ganze im Überblick behalten, Förderansuchen stellen, Projekte einreichen und abrechnen, Finanzpläne kalkulieren, Zukunftsvisionen schmieden – all das läuft an ihrer Position zusammen. Die Kraft dafür tankt sie am Pferdehof.

Mag.ª Gerhild Sallaberger | Geschäftsführung

Birgit Loibichler, Erziehungswissenschafterin, besitzt jede Menge Organisationstalent. Als pädagogische Bereichsleiterin hat sie den Kursplan der Trainer_innen und Kursteilnehmer_innen fest im Griff. Die lebenslustige Vespa-Liebhaberin ist Mentorin der neuen Trainer_innen und überzeugt durch methodisch-didaktisches Know-how, humorigen Sarkasmus und unbändigen Entdeckergeist. Sie ist die Stimme am Beratungstelefon!

Birgit Loibichler, MA | Pädagogische Leitung

Nicole Kanzi ist eine Vollblut-Buchhalterin, die Genauigkeit liebt und Wischi-Waschi nicht leiden kann. Mit konsequenter Beharrlichkeit bleibt sie an Zahlen, Aliquotierungsschlüsseln, Beleglisten und Exceltabellen dran, bis die letzte offene Frage geklärt ist. Sie ist die gute Seele im Büro und lässt mit ihren Tausendsassa-Qualitäten schwer auf sich verzichten!

Nicole Kanzi | Buchhaltung, Sekretariat, Büro

Thomas Glanzer, Autoliebhaber und Student der Fächer Englisch und Politische Bildung, schafft es mit seiner empathischen Art, die Kursteilnehmer_innen so zu fördern, dass auch in Abendkursen die Lernmotivation nicht abhanden kommt. Der Feinschmecker mit ruhiger Ausstrahlung verhilft den Lernenden mit ideenreicher Unterrichtsgestaltung zu einem soliden Wortschatz in „English Basics“.

Thomas Glanzer | Training

Vera Krupa-Wageneder bestreitet selbst bei stärkstem Schnürlregen ihren Arbeitsweg mit dem Fahrrad. Die Slawistin mit DaF-/DaZ-Ausbildung liebt es, den Unterricht maßgeschneidert zu planen und ressourcenorientiert zu arbeiten. Nur ungern hinterlässt sie Spuren auf ihrem Schreibtisch, umso lieber einen bleibenden Eindruck bei den Teilnehmer_innen!

Vera Krupa-Wageneder, MA | Training

Lisa-Sophie Schönegger, Magistra der Lehramtsstudien Deutsch und Geschichte, achtet in ihren Kursen stets auf Individualisierung. Für ihre Teilnehmer_innen gibt sie gerne alles, um sie möglichst dort abzuholen, wo sie stehen. Das Sammeln von Ideen kennt bei ihr kaum einen Feierabend: Ob beim Stadtspaziergang, bei Behördenwegen oder beim Fernsehen – ihre Gruppen denkt sie immer mit.

Mag.ª Lisa-Sophie Schönegger | Training

DAS *ABC*-TEAM IN BISCHOFSHOFEN

Eva Wiedemann, Kommunikationswissenschafterin, versteht es, Kursmaterialien so zu gestalten, dass man gleich selber mit dem Lernen loslegen möchte. Sie nutzt das TV-Abendprogramm, um nebenbei zu laminieren, zu ordnen oder zu beschriften. Im *abc-Salzburg* treibt sie die Diskussionen kraftvoll und entschieden voran. Die Energie dafür holt sich die begeisterte Gipfelstürmerin in den Bergen.

Mag.ª Eva Wiedemann | Training

In so manchen hitzigen Diskussionen ist Martina Wimmer der Ruhepol! Immer einen kühlen Kopf bewahrend, bringt die Psychologin weder eine Trojanerwarnung im Computerkurs noch ein Feueralarm aus dem Konzept. Sie steht mit beiden Füßen am Boden, hat ein offenes Ohr für ihre Kursteilnehmer_innen und ergänzt das Team optimal um psychologische Facetten.

Mag.ª Martina Wimmer | Training

Natalie Schmid geht alles gern mit Leidenschaft an. Unermüdlich sucht die Kommunikationswissenschafterin nach Wegen, ihre Teilnehmer_innen zu begeistern. Mit Engagement widmet sie sich ihrer Herzensaufgabe als Englisch-Trainerin. Neben der Ausschöpfung theoretischer Ressourcen bereist sie die englische Südküste, um Themen aus erster Hand vermitteln zu können.

Mag.ª Natalie Schmid | Training

AUSBLICK AUF DAS JAHR 2021

Im vergangenen Jahr hörten wir häufig die Aussage „Jede Krise birgt eine Chance". Wie sieht die Zukunft im Jahr 2021 für die *abc-Salzburg* gGmbH aus?

In der Astrologie gilt das Jahr 2021 als das Jahr des Saturn. Laut einer Website für Astrologie soll Saturn all das unterstützen und fördern, was auf festen Füßen steht. 21 Jahre Erfahrung, Basisbildungspraxis und Know-how der *abc-Salzburg* gGmbH sollten als Zeichen der Stabilität an sich bereits stichhaltig genug sein.

Nichtsdestotrotz gilt es 2021 nicht nur Saturn, sondern auch Fördergeber_innen zu überzeugen, denn: Das Projekt METIS, über das alle Kurse angeboten und finanziert werden, endet per 31.12.2021. Unser Ziel ist natürlich, alle derzeitigen Angebote und Kursplätze für unsere Teilnehmer_innen zu erhalten. Insofern bedarf es in den nächsten Monaten an ausführlichen Gesprächen mit Fördergeber_innen, neuartigen, innovativen Konzepten und weitsichtigen Planungen, denn letztendlich stehen die Kursplätze und Lernmöglichkeiten von rund 180 Erwachsenen auf dem Spiel.

Wir werden alles daran setzen, die Energien des Saturn gut zu nutzen, denn scheinbar zwingt er zur Prüfung aktueller Denkmuster und Gewohnheiten. Da er aufzeigt, was keine Zukunft hat und überholt ist, birgt dies gute Chancen für Veränderungen und Anpassungen an die aktuellen Bedingungen. Die *abc-Salzburg* gGmbH versteht sich seit jeher als lernende Einrichtung und könnte sich die Energie des Saturn zunutze machen, um in noch modernere, fortschrittlichere Ansätze und Lernformen zu investieren.

Studien zeigen, dass der allgemeine Bedarf an niederschwelligen Kursangeboten stetig steigt. Die *abc-Salzburg* gGmbH wird mit seinen Basisbildungsangeboten vermutlich keine Ausnahme darstellen. Die Pandemie etablierte Begriffe wie „Kurzarbeit", sie schlug sich in AMS-Statistiken nieder und machte digitale Kompetenzen zur unumgänglichen Qualifikation. „Umschulungen und Fortbildungen stehen hoch im Kurs" ist auf einer Website zum Saturnjahr nachzulesen. Wir hoffen, dass 2021 all jenen in der *abc-Salzburg* gGmbH ein Kursplatz zur Verfügung steht!

ORGANISATION

- PROJEKTTRÄGER
  Basisbildungszentrum *abc-Salzburg* gemeinnützige GmbH
- VORSTANDSMITGLIEDER
  Mag.ª Katharina Gimm | Obfrau
  Norbert Schuh | Obfrau-Stellvertreter
  Mag.ª Barbara Colle | Kassierin
- RECHNUNGSPRÜFER_INNEN
  Mag.ª Anna Ferner (bis 31.08.2020)
  Sarah Nobis B.A. (ab 1.9.2020)
  Mag.ª Ulrike Eberhardt
- UNTERRICHTSBEGLEITENDE SOZIALBERATUNG
  DSA^{in} Barbara Wimmer-Stöllinger
- TEAMSUPERVISION
  Mag.ª Astrid Hutterer
- REINIGUNG
  Caroline Rettensteiner, Mevlija Alic, Nataliya Frolova

Die Arbeiten der Basisbildungszentrum *abc-Salzburg* gGmbH
werden gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds,
des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, des Landes Salzburg und der Stadt Salzburg.

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Initiative
Erwachsenenbildung

LAND
SALZBURG

wissen:stadt
salzburg